



Estadística

911

2021 | 2022

Inicio de cursos

Nivel **Medio Superior**

SPDI | Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional

## **Las áreas que validan la información de la Estadística 911:**

- Dirección de Control Escolar (DCE)**
- Dirección de Recursos Humanos (DRH)**
- Dirección de Servicios al Universitario (DSU)**

**Envía de manera oficial a cada espacio académico sus datos estadísticos que colocarán en sus formatos.**

- **Cada espacio académico captura sus datos en el sistema SEP:**
  - **El acceso al sistema se realiza desde cualquier equipo de cómputo que tenga acceso a internet.**
  - **Recuerden que deben utilizar Google Chrome para su captura.**
- **Al finalizar la captura Imprimir, firmar y sellar los cuestionarios.**

- **Para concluir su procedimiento escanear los documentos completos, incluyendo el oficio de entrega de la Estadística 911 Inicio de cursos 2021-2022 Nivel Medio Superior**
- **Guardar los archivos en una carpeta con el nombre del espacio académico**

***ejemplo: PEP Lic Adolfo LopezM***

- **Subir la carpeta de archivos a OneDrive, se les envía por correo electrónico el acceso a:**

***E911 NMS Dependientes***

# Documentos que deben integrar en la carpeta:

- **Oficio de entrega**
- **Oficialización**
- **Reporte de captura por turno**
- **Por espacio académico:**
  - **Formato 911.7**
  - **Formato Anexo TIC**
  - **Formato 911-7I Infraestructura**
- **Formato 911.7G por turno**

**Todos los documentos deben ser impresos del Sistema SEP con firmas y sellos correspondientes.**

## ***Fundamento legal***

### **Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica**

**ARTÍCULO 1.** La presente Ley tiene por objeto regular los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

**ARTÍCULO 2. VII.** Informantes del Sistema: personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

**ARTÍCULO 45.** Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

**ARTÍCULO 103.** Cometan infracciones, quienes:

- I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado;
- II. Suministren datos falsos, incompletos o incongruentes;
- III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera;
- IV. Se opongan a las inspecciones de verificación.

**ARTÍCULO 106.** Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

- I. Para las establecidas en las fracciones I, II y IV, de 5 hasta 500 salarios;
- II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.



# Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional UAEM

## CAPÍTULO SEGUNDO

### DE LAS OBLIGACIONES Y FUNCIONES DE LOS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

**Artículo 12.** Corresponde a los responsables de cada área de planeación, seguimiento, evaluación y manejo de información estadística para el desarrollo institucional de manera enunciativa y no limitativa:

**VI.** Integrar, actualizar y verificar la información requerida por la Secretaría.

# Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional UAEM

## CAPÍTULO QUINTO

### DESARROLLO INSTITUCIONAL

**ARTÍCULO 29.** Los lineamientos administrativos que emita el Rector a través de la Secretaría para la integración de la estadística e indicadores de la Universidad, establecerán la información necesaria, la manera en que se liberará, las fuentes oficiales de información y las fechas de corte, y su ámbito de aplicación en la Administración Universitaria.

Las instancias responsables deberán suministrar información veraz y sujetarse a dichos lineamientos.

**Artículo 30.** La Secretaría concentrará, organizará, validará, controlará y actualizará de forma permanente la información estadística, para ello, definirá las características y plazos de entrega de la misma con base en las necesidades que se determinen por las autoridades universitarias y las dependencias externas.

## **Fechas de corte establecidas:**

**Matrícula: 30 Septiembre 2021**

**Personal: 15 Septiembre 2021**

**Becas: 30 Septiembre 2021**

## **Fechas de captura en el sistema SEP:**

**del 1 al 15 de octubre 2021**

**Subir carpeta de archivos a OneDrive, se les envía  
por correo electrónico el acceso a:  
E911 NMS Dependientes**

**Del 4 al 15 octubre 2021**



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

1 = Matutino  
2 = Vespertino  
4 = No escolarizado

Nombre del Centro de Trabajo: \_\_\_\_\_

Nombre de la Dependencia Normativa: \_\_\_\_\_

**RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)**

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: \_\_\_\_\_

Número de Incorporación: \_\_\_\_\_

Fecha de Incorporación: Año     Mes   Día

**MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS**

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**Nota:** Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el servicio educativo al que corresponde la matrícula.

**Servicio Educativo**

Bachillerato General sin Formación para el Trabajo

Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

**Nota:** Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año                      Mes                      Día

3. Escriba la duración del bachillerato y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

4. Escriba el total de créditos por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

**Alumnos existentes = matrícula de fin de cursos 2020-2021**

1. Escriba el número de alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2020-2021. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Total de grupos por cada grado

2. Escriba el número de alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2020-2021. Desglóselos por grado de avance en años\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Alumnos aprobaron en exámenes ordinarios 2020-2021**

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba el número de alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo\* escolar del ciclo 2020-2021. Desglóselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Alumnos reprobaron hasta exámenes ordinarios 2020-2021

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba el número de alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban) con fecha de corte al 30 de septiembre de este año. Desglóselos por grado de avance en años\*\*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Alumnos regularizados en exámenes extra ordinarios y a título de suficiencia

3. Escriba por edad, el número de alumnos egresados durante el ciclo escolar 2020-2021 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año). Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Dirección de Control Escolar datos que valida

\* Años, semestres, cuatrimestres, trimestres, etc. Según la estructura del plan de estudios.

\*\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

IV. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2020-2021 e indique cuántos de ellos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Nota: Sólo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sin Beca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo, el número de alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el origen de la beca.

Becas federales

- Beca Benito Juárez
- Contra el abandono escolar
- PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)
- Reinserción
- Beca Emprendedores
- Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)
- Para estudiantes con discapacidad
- Ingreso para hijos de militares
- Beca Jóvenes en acción
- Otra beca federal\*

	Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Especifique:

Total becas federales

- Beca estatal (Prepa sí, etc.)
- Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)
- Beca de la propia institución
- Beca de intercambio
- Beca internacional
- Beca particular
- Beca municipal
- Otra beca\*\*

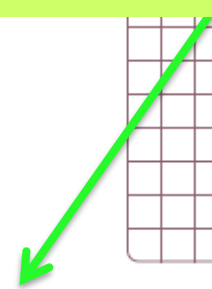
	Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\* Especifique:

Total

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**Dirección de Servicios Universitarios**  
Alumnos becados: por género y tipo



Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.



V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar 2021-2022.

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año      Mes      Día

2. Escriba el número de lugares ofertados para ingresar por primera vez al ciclo 2021-2022.

Lugares ofertados

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2021-2022, e indique cuántas de ellas son de aspirantes con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba por edad, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2021-2022. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25 años o más	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dirección de Control Escolar**  
datos que valida

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO (continuación)

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2021-2022, según el tipo de secundaria donde realizaron sus estudios.

General				
Para trabajadores				
Telesecundaria				
Técnica				
Comunitaria				
Educación para adultos				
Total				

7. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2021-2022 y desglóselos según su lugar de nacimiento.

En la entidad				
En otra entidad federativa				
Estados Unidos				
Otro país				
Total				

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VI. MATRÍCULA TOTAL**  
(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance\* en años el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2021-2022, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dirección de Control Escolar**  
datos que valida

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance

**TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE**

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimetres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2021.

- a) Escriba por grado (ver tablas de equivalencias) el total de alumnos de nuevo ingreso, al inicio de cursos 2021-2022 y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba por grado el total de alumnos repetidores, al inicio de cursos 2021-2022 y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) La matrícula de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección V.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL	
10.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
20.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
30.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
40.	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	SUBTOTAL															
TOTAL	HOMBRES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	MUJERES	Nuevo Ingreso														
		Repetidores														
	TOTAL															

Los totales igual al de la página anterior

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba por grado el número de alumnos inscritos en el inicio de cursos 2021-2022 que continúan como irregulares\*, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

\* Adeudan unidades de aprendizaje curricular.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Datos que envió la Dirección de Control Escolar

4. Escriba el número de alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2020-2021 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2021-2022, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. De la matrícula total al inicio de cursos 2021-2022, desglose por grado\*\* y sexo, el número de alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2021-2022, escriba por sexo el número de alumnos que son hablantes de lengua indígena e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua		Número de alumnos
Clave <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su lugar de nacimiento y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2021-2022, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

En el País					Fuera de México			
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Centro América y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>	África	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de alumnos del último grado del programa\*, y desglóselos según el campo de formación académica.

**Obtener dato internamente con apoyo de sus orientadores**

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Artes y Humanidades	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Ciencias Sociales y Derecho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Administración y Negocios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Agronomía y Veterinaria	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9. Ciencias de la Salud	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10. Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* Ver tablas de equivalencias del grado de avance en página 8/17



**VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**



1. De acuerdo al número de alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VI, desglóselos por tipo de discapacidad que presentan y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba por sexo el número de alumnos con aptitudes sobresalientes y desglóselos por el tipo de aptitud.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Creativa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Socioafectiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Artística	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicomotriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de docentes que atienden este programa al inicio de cursos 2021-2022.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO ←

(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna Formación para el Trabajo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el Bachillerato General.

Formación para el Trabajo

**NO llenar**

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

**Nota:** Si el plantel imparte más de ocho, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**No llenar**





# Formato 911.7

## Por espacio académico

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

Nombre del plantel: \_\_\_\_\_

Vialidad principal: \_\_\_\_\_

Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_

Vialidad derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad izquierda: \_\_\_\_\_

Vialidad posterior: \_\_\_\_\_

Asentamiento humano: \_\_\_\_\_ Código Postal:

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio o alcaldía: \_\_\_\_\_

Entidad federativa: \_\_\_\_\_

Teléfono:

Extensión:

Celular del plantel:

Sostenimiento:  Servicio:

Dependencia normativa: \_\_\_\_\_

Nombre del director del plantel: \_\_\_\_\_

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

Correo institucional del plantel: \_\_\_\_\_ Correo institucional del director: \_\_\_\_\_

Página web del plantel: \_\_\_\_\_

Facebook del plantel: \_\_\_\_\_ Twitter del plantel: \_\_\_\_\_

**Datos reportados en el sistema SEP**

**I. CARRERAS, PROGRAMAS, ALUMNOS Y EGRESADOS**

1. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad escolarizada que imparte el plantel, desglóselas por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.

Servicios educativos	Carreras / Programas	Alumnos	Egresados
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato General con Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico Bachiller	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Componente Básico Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad mixta que imparte el plantel, desglóselas por servicios educativos e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.

Servicios educativos	Carreras / Programas	Alumnos	Egresados
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato General con Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico Bachiller	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Componente Básico Inicial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el número de carreras y programas de la modalidad no escolarizada que imparte el plantel, desglóselas por **servicios educativos** e indique el número total de alumnos y egresados de cada una de ellas.

Servicios educativos	Carreras / Programas	Alumnos	Egresados
Bachillerato General sin Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato General con Formación para el Trabajo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato Tecnológico o Equivalente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional Técnico Bachiller	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>TOTAL*</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Egresados	<input type="text"/>
		<b>TOTAL**</b>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **alumnos egresados** durante el ciclo escolar **2020-2021**, provenientes de otras generaciones que no contabilizó en el total de la pregunta anterior.

5. Escriba el número de **alumnos que abandonaron sus estudios** o se dieron de **baja del plantel** durante el ciclo escolar **2020-2021**. Desglose por sexo.

**Nota:** Sólo considere a los alumnos de la modalidad escolarizada.

Alumnos que abandonaron	Hombres	Mujeres	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De los alumnos que se dieron de baja, desglóselos por sexo según el motivo de abandono o baja del plantel.

Motivo de Abandono ó Baja del Plantel	Hombres	Mujeres	Total
Baja temporal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja académica (asignaturas reprobadas)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja administrativa (disciplinaria, definitiva, etc)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cambio de plantel	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Factores económicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Embarazo o matrimonio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cambio de residencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otro <sup>1/</sup>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\* (Este total es la suma de las modalidades escolarizada, mixta y no escolarizada).

\*\* (Es el número de egresados durante el ciclo escolar 2019-2020 al último día de septiembre de este año, incluir programas y generaciones pasadas).

<sup>1/</sup>Especifique:



## II. PERSONAL DEL PLANTEL

1. Escriba por sexo el número de personas que laboran en el plantel y desglóselo de acuerdo con la función que desempeñan independientemente del nivel que atiendan, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son hablantes de lengua indígena.

(ESCOLARIZADA, MIXTA Y NO ESCOLARIZADA)

**Nota:**

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Función que desempeñan

Directivo sin grupo  
 Directivo con grupo  
 Docente  
 Administrativo, Auxiliar y de Servicios  
 Otros\*

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Directivo con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo, Auxiliar y de Servicios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

Total

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Dirección de Recursos Humanos apartados II personal del plantel III personal docente, preg: 1, 3 y 4.**

## III. PERSONAL DOCENTE

1. Escriba por sexo y tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo y desglóselo por el nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo		3/4 de tiempo*		1/2 tiempo		Por horas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

III. PERSONAL DOCENTE (continuación)

2. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo según el campo de formación académica que obtuvo en el último nivel de estudios que cursó.

Campo de formación académica

- 1. Educación
- 2. Artes y Humanidades
- 3. Ciencias Sociales y Derecho
- 4. Administración y Negocios
- 5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
- 6. Tecnologías de la Información y la Comunicación
- 7. Ingeniería, Manufactura y Construcción
- 8. Agronomía y Veterinaria
- 9. Ciencias de la Salud
- 10. Servicios
- Total

Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por grupo de edad al que corresponda.

Grupo de Edad

- 24 años o menos
- De 25 a 29 años
- De 30 a 34 años
- De 35 a 39 años
- De 40 a 44 años
- De 45 a 49 años
- De 50 a 54 años
- De 55 a 59 años
- De 60 a 64 años
- De 65 años o más
- Total

Personal Docente

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dirección de Recursos Humanos**  
**Apartados:**  
**II personal del plantel**  
**III personal docente,**  
**preg: 1, 3 y 4.**

III. PERSONAL DOCENTE (Continuación)

4. Escriba por sexo el total de personal docente más directivo con grupo, reportados en la pregunta 1 y desglóselo por rango de antigüedad académica.

**Dirección de Recursos Humanos**  
**Apartados:**  
**II personal del plantel**  
**III personal docente,**  
**preg: 1, 3 y 4.**

Antigüedad	Personal Docente		
	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
De 5 a 9 años	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
De 10 a 14 años	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
De 15 a 19 años	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
De 20 a 24 años	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
De 25 a 29 años	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
De 30 años o más	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

5. Del total de personal docente más directivo con grupo que labora en el plantel, desglóselo por sexo y especifique el nivel que estudian actualmente, dónde lo hacen y si cuentan con alguna beca.

Nivel que estudian	Estudios en México			Estudios en el extranjero		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Maestría	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Especialidad	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Técnico Superior	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Normal	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Con beca	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**IV.PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLARIZADA**

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad escolarizada y desglóselo por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Dirección de Recursos Humanos**  
**Apartado IV personal docente de la modalidad escolarizada**

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Si\*\*  No

\*\*¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

**V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD MIXTA**

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad mixta y desglósela por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Si\*\*  No

\*\*¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

**VI. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA**

1. Escriba por tiempo de dedicación el total de personal docente más directivo con grupo que atiende el bachillerato general, bachillerato tecnológico y niveles equivalentes de la modalidad no escolarizada y desglose por nivel de estudios con el que cuenta actualmente.

Nivel de Estudios	Tiempo completo	3/4 de tiempo*	1/2 tiempo	Por horas	Total
Doctorado	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Maestría y especialidad	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura completa	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Licenciatura incompleta o menos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

2. ¿El plantel ofrece tutorías para alumnos?

Si\*\*  No

\*\*¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. Escriba el número de docentes más directivo con grupo que participan en los programas de tutoría.

Docentes

\*Si el plantel no utiliza el término 3/4 de tiempo, no lo considere.

**Las cantidades deben ser congruentes a lo reportado en la Agenda estadística 2020**

**VII. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE**

1. Escriba el número de aulas existentes en el plantel e indique cuántas de ellas están en uso y de éstas, cuántas fueron adaptadas para tal fin.

**Aulas**

	Total	
Existentes		
Adaptadas*		
En uso		
En desuso <sup>1</sup>		

	<sup>1</sup> Motivos	
Por deterioro		
Falta de material o mobiliario		
Se encuentra en construcción		
Falta de alumnos		

2. Escriba el número de talleres existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

**Talleres**

	Total	
Existentes		
Adaptadas*		
En uso		
En desuso <sup>1</sup>		

	<sup>1</sup> Motivos	
Por deterioro		
Falta de material o mobiliario		
Se encuentra en construcción		
Falta de alumnos		

3. Escriba el número de laboratorios existentes en el plantel e indique cuántos de ellos están en uso y de éstos, cuántos fueron adaptados para tal fin.

**Laboratorios**

	Total	
Existentes		
Adaptadas*		
En uso		
En desuso <sup>1</sup>		

	<sup>1</sup> Motivos	
Por deterioro		
Falta de material o mobiliario		
Se encuentra en construcción		
Falta de alumnos		

4. ¿El plantel tiene aulas o laboratorios de cómputo para el uso educativo de los alumnos?

Sí <sup>2</sup>  No

<sup>2</sup> ¿Cuántas?

5. ¿El plantel cuenta con el servicio de Biblioteca?

Sí <sup>3</sup>  No

<sup>3</sup>Anote la clave del Centro de Trabajo de la biblioteca

**Nota:** Si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

**CCT de Biblioteca del espacio académico**

\*El número de aulas, talleres y laboratorios adaptados, no debe ser mayor a los reportados en uso.

**VIII. EVENTOS**

1. Escriba el número de eventos que realizó el plantel durante el ciclo escolar 2020-2021 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura, el deporte y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

- Tipos**
1. Conferencias
  2. Exhibiciones
  3. Exposiciones
  4. Talleres
  5. Eventos culturales y artísticos
  6. Eventos Deportivos
- Total**

**Eventos**


**IX. SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

1. Escriba el número de servicios a la comunidad que se realizaron en el plantel durante el ciclo escolar 2020-2021.

- Tipos de servicio**
1. Limpieza y/o mantenimiento de espacios públicos y áreas verdes
  2. Acciones y programas relacionados al sector salud
  3. Acopio y donación (alimentos, ropa, juguetes, árboles, libros, etc)
  4. Apoyo y asesorías a la comunidad (asistencia social, alfabetización, pláticas inf. etc.)
  5. Otros\*

**Cantidad**


\* Especifique: \_\_\_\_\_

**Total**

--	--	--	--



**X. SERVICIO SOCIAL**

(Esta pregunta sólo será contestada con información de los servicios de bachillerato tecnológico y niveles equivalentes).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que realizaron el servicio social durante el ciclo escolar 2020-2021 y desglosélos por el sector donde lo realizaron.

No llenar

Sector

- Educativo (Propia Institución)
- Público
- Privado
- Social
- Total

Alumnos		
Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**XI. PROYECTOS DE VINCULACIÓN**

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene el plantel con otras instancias.

	Proyectos de vinculación							
	Investigación y desarrollo	Asesoría tecnología y técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Equipamiento	Otro	Total
Sector Público	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Microempresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pequeñas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Medianas empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grandes empresas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sector Social	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Organizaciones de la Sociedad Civil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---

**Sello del  
espacio  
académico**

Sello

**Firma del responsable de planeación**

Nombre y firma del responsable del llenado

Puesto del responsable del llenado

Correo electrónico del responsable del llenado

**Firma del Director del espacio académico**

Nombre y firma del director del centro de trabajo

Fecha de llenado

Año				Mes		Día	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

En automático se agrega fecha de captura en el sistema



**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL**

Clave del Plantel:

Nombre del Plantel:

**Sello del  
espacio  
académico**

**AGREGAR**

**Nombre y firma del responsable de  
reportar estos datos**

**Firma del responsable de planeación**

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

**Fecha de captura en el sistema**

## RECURSOS INFORMÁTICOS

- ¿El plantel cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?
- De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.
- ¿El plantel cuenta con computadoras?
- Escriba el total de computadoras que tiene el plantel y desglóselo según su estatus.

Sí\*  No  \*¿Cuántas?

Alumnos  Docentes  Administrativos

Sí  \*\*No  \*\*Pase a la sección Recursos Audiovisuales

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva\*\*\*

\*\*\*Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Falta de accesorio externo (mouse, teclado etc.)

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Esta guardado para eventos especiales

Otro\*\*\*

\*\*\*Especifique: \_\_\_\_\_

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

## RECURSOS INFORMÁTICOS

5. Del total de computadoras en operación, anótelas según su uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con acceso a Internet, desglosándolas por uso.

Educativo	Docente	Administrativo	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Nota:** De la pregunta 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de computadoras asignadas para uso educativo.

7. Del total de computadoras para uso educativo en operación desglose las por tipo.

De escritorio con CPU propio	Portátiles	Terminales
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. De las computadoras para uso educativo en operación, desglose las según sus características.

Memoria RAM	1 GB o menos <input type="text"/>	De 2 o 3 GB <input type="text"/>	4 GB o más <input type="text"/>	Total <input type="text"/>	
Sistema operativo	Windows <input type="text"/>	Linux <input type="text"/>	Mac OS <input type="text"/>	Total <input type="text"/>	
Capacidad del disco duro	30 GB o menos <input type="text"/>	De 31 a 200 GB <input type="text"/>	De 201 GB a más <input type="text"/>	Total <input type="text"/>	
Antigüedad del equipo	De 1 año o menos <input type="text"/>	De 2 a 3 años <input type="text"/>	De 4 años o más <input type="text"/>	Total <input type="text"/>	
Tipo de adquisición	Rentada <input type="text"/>	Comprada por el plantel <input type="text"/>	Dependencia Administrativa <input type="text"/>	Donada <input type="text"/>	Total <input type="text"/>

## RECURSOS INFORMÁTICOS

9. De las computadoras para uso educativo en operación, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de computadoras para uso educativo en operación que están conectadas a una red local.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a Internet que tienen las computadoras.

Red dedicada

Internet por cable

Vía satélite

Señal abierta de WIFI

Línea telefónica (DIAL UP o DSL)

No sabe

Otro medio\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

12. Seleccione la velocidad de conexión con la que cuentan las computadoras.

Menos de 1Mb

De 1 a 2 Mb

De 3 a 5 Mb

De 6 a 9Mb

10 o más Mb

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí

No

## RECURSOS INFORMÁTICOS

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes? Sí  No
15. ¿El plantel cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos? Sí  No
16. Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi. Alumnos  Docentes  Administrativos
17. ¿El plantel participa en la Red Escolar? Sí\*  No
- \*¿De que forma?
- Fue equipada
- Utiliza correo electrónico e Internet
- Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión
18. ¿El plantel participa en la Red EduSat? Sí\*  No
- \*¿De que forma?
- Antena  Cable  Señal abierta
19. ¿El plantel tiene servidores? Sí  No
20. ¿Cuántos servidores tiene el plantel?
21. Del total de servidores que tiene el plantel, escriba el número de computadoras que fueron habilitadas para tal fin.

## RECURSOS INFORMÁTICOS

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos del plantel, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de software, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con software diversos para apoyar la operación del plantel como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación del plantel, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos del plantel alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos del plantel.

**Procesos**

Inscripción y control de alumnos

Gestión del personal docente

Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es c o d, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

	Propio	Proporcionado por área federal o estatal
Inscripción y control de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión del personal docente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Registro de calificaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## RECURSOS AUDIOVISUALES

24. ¿El plantel tiene equipos audiovisuales?

Sí\* No 

\*Registre el número de equipos según corresponda.

	TV	Video grabadora	Proyectores	DVD	Blu Ray	Pantalla Plana	Pizarrones electrónicos	Total
En operación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Descompuestas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guardadas o en reserva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

25. ¿El plantel tiene videoteca?

Sí\* No 

\*Escriba la cantidad de videos.

	Video Casete	DVD	Blu Ray	Digital	Total
Número de volúmenes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de títulos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Plantel:

Nombre del Plantel: \_\_\_\_\_

**Sello del  
espacio  
académico**

**AGREGAR**  
**Nombre y firma del responsable de  
reportar estos datos**

**Firma del responsable de planeación**

Nombre y firma del responsable del llenado

Año Mes Día  
Fecha de llenado

**En automático se agrega fecha de  
captura en el sistema**

**I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE**

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5)

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

**Servicios educativos**

- Inicial
- Preescolar
- Primaria
- Secundaria
- Capacitación para el Trabajo
- Bachillerato General
- Bachillerato Tecnológico o Equivalente
- Técnico Profesional
- Licenciatura
- Posgrado

3. Indique si el inmueble utilizado por el plantel de Educación Media Superior se construyó para uso educativo. (Si el plantel de educación media superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo -secundaria, telesecundaria, universidad, etc - debe responder afirmativamente).

Sí  No

**Nota:** Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

- Anexo de oficina pública
- Casa de la cultura
- Casa habitación
- Edificios de departamentos
- Local comercial
- Otros\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación media superior?

Sí  No

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

- a) Están construyendo las instalaciones
- b) Van a comenzar a construir las instalaciones
- c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones
- d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas
- e) Otra situación\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- a) Cinco años o menos
- b) De 6 a 12 años
- c) De 13 a 22 años
- d) De 23 años o más

8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por el plantel de educación media superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

- Espacios
- Dirección
- Orientación vocacional
- Servicio médico
- Bibliotecas
- Canchas deportivas
- Áreas verdes ó jardines
- Gimnasio
- Alberca
- Cafetería o comedor
- Almacén o bodega
- Parcela escolar o terreno de cultivo

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por el plantel de educación media superior.

Espacios	Total	Utilizados por el plantel
Cubículo o sala de maestros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sala de usos múltiples (auditorio)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de actividades artísticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cajones de estacionamiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

- a) Menos de 50 m<sup>2</sup>
- b) De 50 a 499 m<sup>2</sup>
- c) De 500 a 999 m<sup>2</sup>
- d) De 1000 a 9999 m<sup>2</sup>
- e) De 10,000 o mas m<sup>2</sup>

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por el plantel de educación media superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

## INFORMACIÓN POR EDIFICIO

**Nota:** Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio. Si el edificio tiene más de 5 niveles, anótelos como 5.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)  
Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

15. Indique el material predominante con el que están construidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

- Cemento o firme
- Loseta o algún recubrimiento
- Madera
- Tierra o materiales removibles
- Otro\*
- \*Especifique: \_\_\_\_\_

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

- Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas
- Exposición de varillas en losas o columnas
- Desperfectos en cancelería de puertas
- Desperfectos en cancelería de ventanas
- Filtraciones en techo
- Flexiones en techo
- Fisuras en columnas
- Fisuras en techos o muros
- Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica
- Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria
- Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)
- Humedad en muros
- Hundimiento o inclinación de pisos
- Luminarias en mal estado
- Movimiento en muros
- El edificio se inunda
- Problemas en el aire acondicionado
- Pisos fisurados
- Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red Pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

\*Especifique: \_\_\_\_\_

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior un medio de almacenamiento de agua?

	Sí	No
Cisterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

20. ¿El inmueble utilizado por el plantel de educación media superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí  No

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta el plantel de educación media superior.

Red pública con contrato	<input type="checkbox"/>
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/>
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/>
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/>
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/>



22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta el plantel de educación media superior.

- Gas natural
- Gas estacionario
- Cilindros
- No cuenta con instalación de gas

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior.

- Drenaje o colector público
- Fosa séptica
- Planta de tratamiento
- Otro\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por el plantel de educación media superior?

- Sí  No

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble destinados al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

- |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hombres                  | Mujeres                  | Mixtos                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado al plantel de educación media superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mixtos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso	<input type="text"/>	Fuera de servicio	<input type="text"/>	Total	<input type="text"/>
--------	----------------------	-------------------	----------------------	-------	----------------------

31. ¿El plantel cuenta con área de mantenimiento? Sí  No

32. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por el plantel de educación media superior ¿se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor? Sí  No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

- |                    |                          |                                  |                          |
|--------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Impermeabilización | <input type="checkbox"/> | Restitución de la red hidráulica | <input type="checkbox"/> |
| Albañilería        | <input type="checkbox"/> | Restitución de la red sanitaria  | <input type="checkbox"/> |
| Pintura general    | <input type="checkbox"/> | Reforzamiento estructural        | <input type="checkbox"/> |

34. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por el plantel media superior ¿se realizaron construcciones nuevas? Sí  No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

- Espacios académicos o educativos
- Espacios deportivos o recreativos
- Sanitarios
- Complementos de instalaciones
- Todo el inmueble
- Otros\*

\*Especifique: \_\_\_\_\_

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- Diario (una o más veces al día)
- Dos o tres veces a la semana
- Una vez a la semana
- Una vez cada 15 días o menos

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí  No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, desgloselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Extintores	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Salidas de emergencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zonas de seguridad	<input type="text"/>	<input type="text"/>

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

**Construcciones**

Barda o cerca perimetral completa	<input type="checkbox"/>
Barda o cerca perimetral incompleta	<input type="checkbox"/>
Caseta de vigilancia	<input type="checkbox"/>
Portón de acceso	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

40. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior cuenta con internado.

Sí  No

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, desglose para quienes están destinados y cuántos están destinados para cada grupo.

Estudiantes	<input type="text"/>
Docentes	<input type="text"/>
Administrativos	<input type="text"/>
Discapacitados	<input type="text"/>
Otros	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

**II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para discapacitados** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí  No

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Talleres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cafetería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bebederos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Especifique: \_\_\_\_\_

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fuera de servicio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

- Rampas
- Pavimento táctil
- Barandales y pasamanos
- Área de detención del bastón
- Elevadores o plataformas
- Tira antiderrapante en escalera

6. ¿El plantel cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?

Sí  No

**Nota:** Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado al plantel de educación media superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

**Señalamientos**

- Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille
- Símbolo Mundial de Sordos
- Símbolo Mundial de Ciegos
- Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía
- Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos
- Total

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad que existen en el plantel.

Programas

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta el plantel con los que se favorece el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y Mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pantallas de toque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atriles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teléfonos para personas sordas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadoras con pantalla táctil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teclados alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ratones (mouse) alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Magnificadores o lupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comunicadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique: _____				
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# Documentos requeridos:

## \* Los cuestionarios 911 Inicio de cursos 2021-2022

**Descargar de la pagina de la Secretaría de Planeación y  
Desarrollo Institucional:**

<http://planeacion.uaemex.mx/>

Documentos de consulta/ Estadística universitaria/ Estadística 911 inicio de  
cursos 2021-2022/Nivel Medio Superior/dependientes



# Notas importantes:

- **No se aceptan documentos con marcas sobrepuestas, remarcado, corrector o tachados.**
- **Todos los documentos con firmas y sellos correspondientes.**

## Dudas en datos:

Área	Nombre	Correo electrónico
Dirección de Control Escolar	Ing. Guillermo Espinosa Velasco	gespinosav@uaemex.mx
Dirección de Recursos Humanos	Ing. Ángel Carrillo	aacarrillov@uaemex.mx
Dirección de Servicios al Universitarios – Becas	Lic. Jorge Enrique Díaz López	jediazl@uaemex.mx

# Dudas, comentarios

Nombre	Teléfono	Correo
Guadalupe Rosendo Andrés	11314	grosendoa@uaemex.mx
Marcela Mendoza Guadarrama	11314	mmkmendozag@uaemex.mx

Correo electrónico

Departamento de Competitividad Institucional

**dci\_spydi@uaemex.mx**

Grupo de WhatsApp: E911 Med Dep

Estadística  
**911** 2021 | 2022  
Inicio de cursos

[planeacion.uaemex.mx](http://planeacion.uaemex.mx)

ADMINISTRACIÓN  
UNIVERSITARIA  
2021 - 2025

Planeación y Desarrollo Institucional